



Projet Rhétos-Rwanda 2025



Projet solidaire de jeunes Rhétoriciens
de la région de Virton au Rwanda



TABLE DES MATIERES

1. Choix du lieu et du projet.....	3
2. Mission – Valeurs	4
3. Description du Projet Rhétos-Rwanda.....	4
4. Association de fait Rhétos-Rwanda – Email : projetrhetosrwanda@gmail.com.....	5
5. Participants et processus de recrutement.....	5
6. Réalisations du Projet Rhétos-Jabiro	7
6.1. Etape 1 : Construction de 4 classes maternelles par OMN en 2009	7
6.2. Etape 2 : Aménagement d’un terrain de sport en 2010.....	7
6.3. Etape 3 : Construction de 2 classes primaires de novembre 2010 à mars 2011.....	8
6.4. Etape 4 : Construction de 3 classes primaires et bureau de la direction en 2011	8
6.5. Etape 5 : Aménagement d’une aire de jeux pour les tout-petits en 2011	9
6.6. Etape 6 : Achat d’une camionnette pour amener l’eau à l’école.....	9
6.7. Etape 7 : Construction de 2 classes et d’un mur de soutènement en 2012.....	9
6.8. Etape 8 : Adduction d’eau potable à l’école et au village de Jabiro en 2013.....	10
6.9. Etape 9 : Construction de 3 classes complétant le cycle primaire en 2014	10
6.10. Etape 10 : Aménagement de sanitaires alimentés par eau de pluie.....	11
6.11. Etape 11 : Mise à niveaux des classes, citernes, terrain de basket/volley en 2015	12
6.12. Etape 12 : Fondations d’un bâtiment à 2 étages pour le futur atelier de menuiserie .	13
6.13. Etape 13 : Construction d’un bâtiment à étage pour l’enseignement technique.....	13
7. Opération « Chaussures qui grandissent avec les pieds ».....	14
8. Projet de construction de classes secondaires avec l’association AHAZAZA	15
8.1. Présentation de l’école AHAZAZA.....	15
8.2. Mission.....	15
8.3. La pédagogie active : « Apprendre en faisant »	15
8.4. Aperçu du chantier	15
8.5. Chantier 2019.....	16
8.6. Chantier 2022.....	17
9. Projet d’adduction d’eau potable aux villages des environs de l’ITER.....	18
9.1 Projet 2023 : Adduction au village de Rutobwe	18
9.2 Projet 2024 : Adduction au village de Kaduha.....	19
9.3 Projet 2025 : Adduction d’eau jusqu’à l’école primaire de Ntonde	21
10. Bilan de 15 années de projets au Rwanda.....	22
11. Et après.....	23

1. Choix du lieu et du projet

Le pays en voie de développement choisi est le Rwanda en Afrique Centrale



Le Rwanda, un pays en pleine transformation, représente un choix inspirant pour le projet Rhétos-Rwanda. Avec environ 13 millions d'habitants et plus de 60 % de la population âgée de moins de 25 ans (40% ont moins de 15 ans), le pays regorge de potentiel. Pourtant, environ 16,5 % des Rwandais vivent toujours en dessous du seuil de pauvreté (soit moins de 1,90\$ par jour), et près de 30 % des enfants souffrent de malnutrition.

Les liens historiques avec la Belgique, puisque sous tutelle de la Belgique pendant 37 ans, et l'usage persistant de la langue française facilitent notre collaboration. De plus, l'éducation est un enjeu majeur : malgré une scolarité obligatoire jusqu'à 18 ans, le taux d'alphabétisation des adultes était de 73 % en 2022. L'espérance de vie, elle, était de 70 ans en 2022 (63 ans en 2010 au début du projet).

Enfin, l'engagement de Michel Gigi, un prêtre de notre région qui a perdu la vie lors du génocide de 1994, nous rappelle l'importance de la solidarité. Ainsi, à travers le projet Rhétos-Rwanda, nous souhaitons contribuer à un avenir meilleur pour la jeunesse rwandaise.

2. Mission – Valeurs

Notre mission : améliorer l'accès à l'éducation et à l'eau potable dans les collines rwandaises.

Valeurs : engagement, solidarité, partage.

Solidarité : chaque action vise à améliorer concrètement les conditions de vie des communautés locales, tout en renforçant les liens humains entre les jeunes participants et les populations sur place.

Engagement : les jeunes sont impliqués activement dans toutes les étapes du projet, de la collecte de fonds à la réalisation des travaux, cultivant un sens profond de responsabilité et d'altruisme.

Partage : le projet encourage l'échange de connaissances, d'expériences et de cultures, permettant aux jeunes de grandir personnellement tout en contribuant au bien-être collectif.

3. Description du Projet Rhétos-Rwanda

Le projet Rhétos-Rwanda permet ainsi à des jeunes de consacrer une partie de leurs vacances à une cause humanitaire. En plus des travaux manuels sur place, ils sont également impliqués dans la recherche de fonds pour financer les chantiers, ainsi que dans l'organisation d'activités tout au long de l'année scolaire. Ces événements visent à couvrir leurs frais de voyage et de séjour tout en renforçant la cohésion du groupe et en testant leur motivation.

Entre 2010 et 2017, 62 jeunes ont contribué à la construction de huit classes primaires, deux terrains de sport, un atelier de menuiserie et de soudure, ainsi qu'à l'installation d'un système d'adduction d'eau potable pour le village et l'école de Jabiro. L'école, désormais subventionnée par l'État, est entièrement fonctionnelle et donne l'accès à l'éducation à plus de 600 élèves des collines pauvres de Jabiro.

En 2019 et 2022, le projet s'est orienté vers l'école libre Ahazaza de Gitarama, qui privilégie un enseignement de qualité en limitant le nombre d'élèves par classe à 25 et en offrant cinq bourses d'études par classe aux enfants les plus démunis.

Plus récemment, en 2023 et 2024, les jeunes ont aidé à l'adduction d'eau potable pour le village de Rutobwe, à proximité de l'Institut Technique fondé par l'abbé Michel Gigi, ainsi que pour le village voisin de Kaduha. En 2025, le projet visera à étendre l'accès à l'eau potable dans les zones en contrebas de la colline de Kaduha.

Ce projet continue d'incarner une démarche solidaire et concrète, où chaque action contribue directement à améliorer les conditions de vie des communautés locales.



Depuis 2010, ce sont ainsi plus de 100 jeunes qui ont eu l'occasion de s'investir dans un projet en faveur des plus démunis.

4. Association de fait Rhétos-Rwanda – Email : projetrhetosrwanda@gmail.com

Comité organisateur

Nom	Adresse	GSM	Email
BEAUDOINT José <i>Président</i>	66 Rue du vivier 6761 Chenois	0497/06.77.66	j.beaudoint@skynet.be
GAILLARD Maud <i>Secrétaire</i>	110 Rue de Longuyon 6760 Ruelle	0494/93.27.35	gaillardmaud@yahoo.fr
FRANCOIS Marie <i>Trésorière</i>	11 Champs Bouton 6760 Virton	0475/66.00.50	francois.mariesteph@gmail.com
BRODDELEZ Maxence <i>Membre</i>	27 Rue de Mathon 6767 Dampicourt	0498/75.27.11	maxence.broddelez@gmail.com
WALTZING Clément <i>Membre</i>	19 Rue des Bouvreuils 6760 Ethe	0497/71.73.11	clement.waltzing@gmail.com
ROUARD Sébastien <i>Membre</i>	25 Rue du 24 août 6761 Latour	+352.621.360.832	sebastien.rouard@mds-sarl.com

5. Participants et processus de recrutement

Le projet est ouvert à des jeunes de 18 ans en dernière année d'études secondaires de 3 écoles de la Virton à savoir le collège ND du Bonlieu (CNDB), l'Institut de la Sainte Famille (ISF) et l'Institut Technique de Pierrard. Il s'adresse à des jeunes sensibilisés à la problématique Nord/Sud et souhaitant s'investir concrètement dans des projets solidaires au Rwanda

Accompagnés par des encadrants bénévoles qui financent eux-mêmes leur voyage, les jeunes couvrent leurs propres frais grâce à des jobs étudiants et des activités qu'ils organisent de décembre à juin. Le financement du chantier repose en partie sur leurs efforts et le soutien de donateurs privés.

La sélection des jeunes se fait via une vidéo de présentation et une journée de randonnée en groupe pour mieux se connaître. Une fois retenus, ils s'engagent à organiser diverses activités pour financer leur voyage, réduisant ainsi la contribution parentale à 0€ tout en renforçant la cohésion du groupe. Ce processus vérifie également leur motivation et engagement.

Des rencontres régulières, telles que des retraites ou échanges avec des témoins engagés dans des actions solidaires, renforcent l'esprit d'équipe. À leur retour, un souper de bienfaisance est organisé pour financer le projet suivant, où les jeunes partagent leur expérience via une vidéo.

Enfin, les jeunes s'engagent à sensibiliser leur entourage et à trouver des sponsors pour soutenir la poursuite des projets de Rhéto-Rwanda.

Exemples d'activités permettant le financement des frais d'avion et de séjour : marché de Noël, travail d'étudiant, vente de lasagnes, soirées culturelles, vente de cartes de soutien, etc...



Rencontres permettant de créer un esprit de groupe en lien avec le sens du projet tel que retraite, partage, rencontre avec des témoins.



A leur retour, un souper de bienfaisance pour lever des fonds nécessaires au projet de l'année suivante est organisé au cours duquel les jeunes qui sont partis ont l'occasion de montrer par le biais d'une vidéo comment ils ont vécu cette expérience sur place.

Les jeunes s'engagent en outre à sensibiliser autour d'eux à l'école et à l'extérieur afin de trouver des sponsors pour récolter les fonds nécessaires à poursuite des projets de l'association Rhétos-Rwanda.



6. Réalisations du Projet Rhétos-Jabiro

Le projet a été réalisé en plusieurs étapes et sur plusieurs années :

6.1. Etape 1 : Construction de 4 classes maternelles par OMN en 2009

Construction de mai à juillet 2009 de 4 classes maternelles, réalisées avec l'aide de la population locale, une ONG (OMN) et des dons privés.



6.2. Etape 2 : Aménagement d'un terrain de sport en 2010

8 jeunes rhétoriciens du collège CNDB de Virton se sont rendus du 24 Juillet au 10 Août 2010 à Jabiro pour participer à la construction d'une digue de soutènement pour canaliser le lit de la rivière Miguramo et ainsi permettre l'aménagement d'un terrain de sport.



Team Rhétos 2010



6.3. Etape 3 : Construction de 2 classes primaires de novembre 2010 à mars 2011

Grâce à l'intervention d'OMN et de dons récoltés dans la région d'Athus, deux classes supplémentaires ont pu être construites permettant aux élèves des 2 classes de 3^{ème} maternelle d'entamer leur 1^{ère} année primaire au 1^{er} janvier 2011.



6.4. Etape 4 : Construction de 3 classes primaires et bureau de la direction en 2011

8 Jeunes rhétoriciens de l'année académique 2010-2011 ont participé de manière active à la construction de 3 classes primaires et du bureau de la direction de manière à permettre la rentrée en janvier 2012 de 262 élèves en classes de maternelles et 1-2^{èmes} primaires.

Remontée de 20000 briques du four près de la rivière au chantier



Etat du chantier en fin de séjour



Team Rhétos 2011



6.5. Etape 5 : Aménagement d'une aire de jeux pour les tout-petits en 2011



6.6. Etape 6 : Achat d'une camionnette pour amener l'eau à l'école

La scolarisation de plus de 240 enfants sur la colline de Jabiro requiert plus de 750 litres d'eau par jour pour les besoins sanitaires et la bouillie, complément de repas donné par l'école. Jusqu'en juillet 2012, l'école devait payer 20 personnes pour aller, au moyen de jerricans, chercher de l'eau à la rivière 300 m en contrebas.



6.7. Etape 7 : Construction de 2 classes et d'un mur de soutènement en 2012



Team Rhétos 2012



6.8. Etape 8 : Adduction d'eau potable à l'école et au village de Jabiro en 2013

Réalisation d'un mur de captage d'eau de la source Rugando, d'une première citerne de réception par gravité de 10 000 L et pompe de relevage, ensuite installation d'une citerne relais de 10 000 L et pompe de relevage jusqu'à une troisième citerne de 10 000 L située au point culminant de manière à alimenter par gravité le village de Jabiro et une citerne de réception de 10 000 L située à côté de l'école. L'installation permet de stocker 40 000 L d'eau potable et d'assurer 6 points de distribution de l'eau sur le parcours entre la source et l'école de Jabiro.

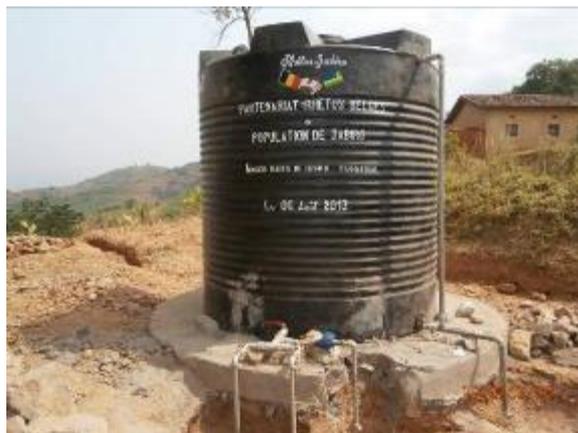
1ère citerne de réception
et pompe de relevage



Inauguration le 6 Août 2013



3ème citerne située au point culminant pour
alimenter par gravité le village et l'école



Team Rhétos 2013



6.9. Etape 9 : Construction de 3 classes complétant le cycle primaire en 2014

En 2014, 10 jeunes dont 8 rhétoriciens et deux anciens qui ont voulu revivre sur leur fonds propres cette expérience enrichissante se sont rendus à Jabiro pour terminer 3 classes primaires permettant ainsi le cycle primaire complet sur le site. De plus, leur engagement important durant la phase préparatoire a permis de financer la construction de sanitaires, chambre d'infirmier, mur de soutènement et l'achat de 2 citernes de 10 m³ pour la collecte des eaux de pluies.

Extraction et transport des pierres de la carrière pour chape et mur de soutènement



Construction du mur de soutènement



Travaux de terrassement pour les sanitaires

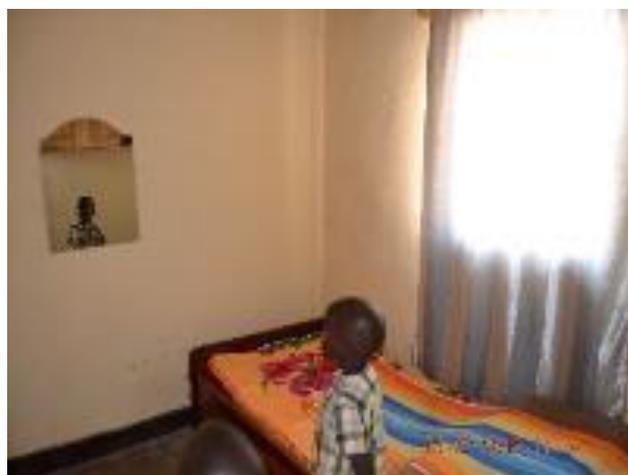


Team Rhétos 2014



6.10. Etape 10 : Aménagement de sanitaires alimentés par eau de pluie

Grâce aux travaux d'étudiants additionnels des rhétoriciens de 2014, ceux-ci ont pu financer l'aménagement d'un local premiers soins, sanitaires et l'installation de 2 citernes de récolte d'eaux de pluie permettant de faire face aux besoins additionnels de l'école en termes d'hygiène et de sanitaires compte tenu de l'évolution croissante des élèves.



6.11. Etape 11 : Mise à niveaux des classes, citernes, terrain de basket/volley en 2015

Le projet 2015 se composait de 2 parties, l'une consistant en l'aménagement de la cuisine (carrelage, mobilier), l'équipement des classes en mobilier (armoires-étagères) et remise à niveau des premières classes en les rafraichissant, en les dotant de corniches permettant la récolte des eaux de pluie, d'un précâblage électrique en prévision du raccordement futur de l'école au réseau ainsi que l'isolation acoustique et thermique par l'installation de faux plafonds en bois sous la toiture métallique. Ces aménagements ont été complétés par l'achat et l'installation de 2 citernes additionnelles pour récolter les eaux de pluie du bloc Ouest et de la cuisine.



Chaque bâtiment est désormais pourvu de citernes de récupération d'eau de pluie.

Aménagement par les jeunes avec la population locale d'un terrain mixte de basket et volley.



Team Rhétos 2015



6.12. Etape 12 : Fondations d'un bâtiment à 2 étages pour le futur atelier de menuiserie

Pour la 1ère fois sur la colline, un bâtiment à étage va être construit afin de démarrer un enseignement technique de type court par l'installation d'un atelier complet de menuiserie et atelier de soudure au rez-de-chaussée et de classes de cours techniques à l'étage. Le projet 2016 s'est focalisé sur la construction des fondations, le bâtiment complet sera achevé en août 2017.



Etat du chantier au départ des Rhétos

Team Rhétos 2016



6.13. Etape 13 : Construction d'un bâtiment à étage pour l'enseignement technique



Vue du chantier terminé

Team Rhétos 2017



7. Opération « Chaussures qui grandissent avec les pieds »



Au cours de l'année 2018, une élève qui s'était rendue au Rwanda en 2017 a eu l'idée de lancer une collecte de fonds pour offrir des chaussures qui grandissent avec les pieds aux enfants de la colline de Jabiro.

Ce projet a été retenu par le Lions Club Laclaireau Comté de Chiny qui soutient le projet des jeunes rhétoriciens au Rwanda depuis 2010. L'initiatrice du projet, Elodie Rouard, a donc pu présenter et défendre ce projet au concours national « Lions Young Ambassadors Award » organisé par le multi district 112, à l'instar de ce qui se pratique déjà dans d'autres pays Européens

Lions International

Concours

Young Ambassador Award



**BERT MASSON YOUNG
AMBASSADOR
EUROPEAN AWARD,
SKOPJE 2018**



Après avoir remporté ce concours national, Elodie a été présenter le projet au forum international des Lions clubs à Skopje, où son projet a impressionné et

motivé nombre de clubs de Belgique à financer l'achat de 300 paires de chaussures qui ont été distribuées en août 2019 aux enfants nécessiteux de la colline de Jabiro ainsi que de l'école Ahazaza de Muhanga.



8. Projet de construction de classes secondaires avec l'association AHAZAZA

8.1. Présentation de l'école AHAZAZA

Localisée dans la ville de Muhanga (Gitarama), à 48 km de Kigali, l'École libre AHAZAZA (mot signifiant « futur » en kinyarwanda) est née en 2006 de l'initiative de parents locaux et de Raina LUFF, directrice belge de l'École, arrivée au Rwanda en 1995 comme juriste pour l'ONU, puis enseignante pendant 11 ans dans deux universités rwandaises.

C'est une école-modèle, privée, non subventionnée, innovante, à pédagogie active, enseignant par immersion dans les 3 langues officielles du Rwanda (français, anglais, kinyarwanda).

Les effectifs sont limités à 25 élèves par classe contre 45 à 80 dans les autres écoles du pays : au moins un quart des enfants, orphelins ou provenant de milieux très défavorisés, bénéficient d'une bourse d'étude.

8.2. Mission

L'École libre AHAZAZA a pour mission de former des élèves capables et motivés, future élite du Rwanda. Elle joue donc un rôle d'entrepreneur social : visant à favoriser le développement du pays et à produire des changements sociaux durables, elle cherche à fonctionner en autofinancement. Créée sur le principe de la mixité sociale, ethnique ou religieuse, elle assure un enseignement de qualité, face aux insuffisances du système éducatif national et à la pénurie d'enseignants depuis le génocide de 1994.

8.3. La pédagogie active : « Apprendre en faisant »

La pédagogie active place l'enfant au centre de son apprentissage et en favorise le développement global, c'est-à-dire à la fois intellectuel, physique et social.

Elle cherche à favoriser chez l'enfant la créativité et l'esprit critique, l'acquisition progressive de l'autonomie et du sens des responsabilités, la connaissance réfléchie du monde qui l'entoure, et une ouverture aux autres et à l'extérieur.

Avec le concours de professeurs formés à cette pédagogie, AHAZAZA se veut une école-pilote développant une méthodologie moderne, interactive, apte à conduire chaque élève au maximum de ses capacités.

L'école a été reconnue meilleure école du Rwanda en 2018.

8.4. Aperçu du chantier

Suite au succès grandissant de l'école primaire Ahazaza, l'association a décidé se lancer dans la construction d'un bâtiment à deux étages pour accueillir 6 classes secondaires, une salle informatique et une bibliothèque.

Le chantier sera réalisé sur plusieurs années au rythme des financements reçus.

8.5. Chantier 2019

Le chantier 2019 a consisté en un travail de préparation en démolissant d'anciennes maisons afin de libérer le terrain pour les futures constructions.

Etat du terrain à l'arrivée : 5 bâtisses à démolir



Collaboration avec le personnel local



Démolition à la pelle...



Récupération de matériaux



Fin du chantier



Rhétos Team 2019



8.6. Chantier 2022

Après deux années d'interruption forcée pour cause de pandémie, les Rhétos des années 2020 et 2021 se sont à nouveau mobilisés pour continuer le projet de construction d'une clôture de la future école Ahazaza de Muhanga. Le projet 2022 a donc consisté en 'un mur d'enceinte de la future école secondaire.



Terrassement pour fondations de l'enceinte



Déchargement de 12000 briques



Pas besoin de marteau-pique...



Démolition avec récupération de matériaux



Fin du chantier



Rhétos Team 2022

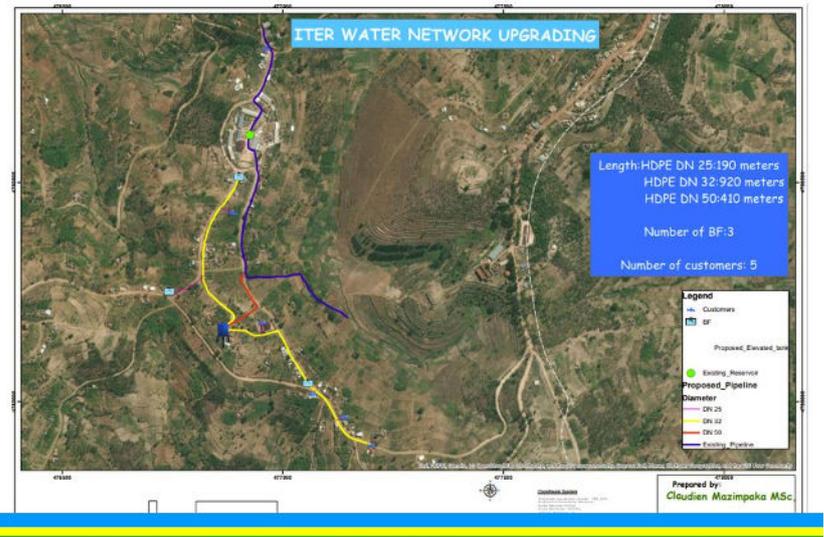


9. Projet d'adduction d'eau potable aux villages des environs de l'ITER

9.1 Projet 2023 : Adduction au village de Rutobwe

Le projet 2023 a consisté en l'adduction d'eau sur une longueur de 800m dont 100m de tranchée réalisée par les jeunes ainsi que la construction de 4 fontaines dans et aux alentours du village de Rutobwe. *(en jaune sur la carte)*

Projet 2023 - Adduction d'eau à la population de Rutobwe (canalisations en jaune)



Inauguration des fontaines le 14 juillet 2023

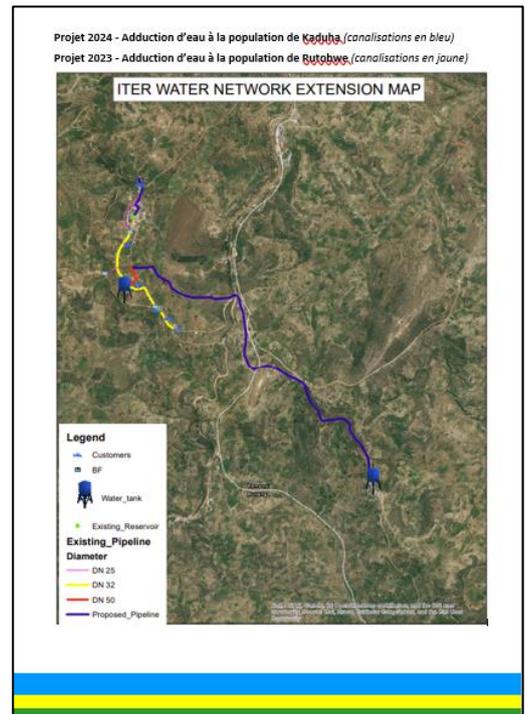


Rhétos Team 2023



9.2 Projet 2024 : Adduction au village de Kaduha

Le chantier de 2024 s'annonce comme un projet ambitieux. Il consiste en la réalisation de 1,2 kilomètre de tranchée, creusée à une profondeur de 60 à 100 cm et surmontant un dénivelé de 200 mètres. Ce projet mobilisera 40 villageois et les rhétos belges, qui travailleront ensemble à la pioche, à la pelle et à la houe.



Les efforts se sont concentrés sur la création d'un socle pour la citerne ainsi que la maçonnerie des fontaines. L'objectif principal est d'amener l'eau au village de Kaduha, contribuant ainsi à améliorer l'accès à l'eau potable pour la communauté locale.





Citerne au point haut de la colline

Rhétos Team 2024



9.3 Projet 2025 : Adduction d'eau jusqu'à l'école primaire de Ntonde

Après l'adduction d'eau au village de Kaduha et l'installation d'une citerne de 10 000L au point le plus haut du village en 2024, le projet 2025 se concentrera sur l'extension du réseau vers le village de Ntonde.



Cela nécessitera l'installation d'une conduite de 1.5 km de long avec sur le parcours, une borne fontaine au centre commercial de Kamenge qui donnera accès à l'eau potable à la population environnante. Une autre fontaine sera installée à l'école primaire de Ntonde pour non seulement alimenter cette école en eau potable mais également la population environnante. Cette école compte 610 élèves. Ils prennent tous le repas de midi à l'école. Pour préparer ce repas, les élèves emmènent de l'eau chaque matin. Ils viennent de la maison à l'école chaque jour avec un bidon de 5 litres, 3 litres et même 1 litre selon son âge!



Devis

BILL OF QUANTITY FOR UPGRADING ITER WATER SUPPLY SYSTEM.

PHASE II (From Kaduha to Ntonde Primary School)

Nº	Work description	Unit	Qty	U.P(Frw)	T.P(Frw)
0	Preliminary works				
0.1	Site visit, identification of needs, establishment of the bill of quantity	Ls	1	-	0
	S/Total				0
I	TRENCH EXCAVATION				
1.1	Trench excavation and backfilling in both soft and hard soil for the length of 1500 m for DN63	m³	360	5,000	1,800,000
	S/Total				1,800,000
II	Supply of pipes				
	Supply of HDPE pipes ND 63PN 16	Lm	1500	3,530	5,295,000
	S/Total				5,295,000
III	supply of fittings for ND65, pipelines				
	S/Total				220,000
IV	Construction of enchorage massives on Tees & Elbows and end of pipelines for protection	m3	1	175,000	157,500
	S/Total				157,500
V	Construction of BF	Item	3	80,000	240,000
VI	Supply of 10 m3 water tank	item	1	800,000	800,000
VII	Transportation of pipes,tanks and fittings	item	1	150,000	150,000
VIII	Water Engineering works	item	1	500,000	500,000
IX	Expropriation of land	Item	1	200,000	200,000
	TOTAL for PHASE II				9,362,500

The required amount for phase II is: **Nine Million Three Hundred Sixty-Two Thousand Five Hundred Rwandan Franc (9,362,500 frw)**

Total budget : 9 326 500 FRW, ce qui au taux de change actuel équivaut à **6 556 €**

10. Bilan de 15 années de projets au Rwanda

PROJETS RHETOS-RWANDA

Etape	Objet	Lieu	Date	Montant
1	Aménagement d'un terrain de sport	Jabiro	2010	12 045 €
3	Construction de 3 classes primaires + bureau du directeur	Jabiro	2011	25 360 €
4	Aménagement d'une aire de jeux pour les maternelles	Jabiro	2012	250 €
5	Achat d'une camionnette pour acheminer l'eau à l'école	Jabiro	2012	10 000 €
6	Construction de 2 classes primaires	Jabiro	2012	13 130 €
7	Adduction d'eau potable à l'école	Jabiro	2013	21 635 €
8	Construction de 3 classes primaires	Jabiro	2014	21 607 €
9	Salaires mensuels pour 9 enseignants	Jabiro	2014	1 400 €
10	Aménagement infirmerie, sanitaires et 2 citernes d'eaux pluviales	Jabiro	2014	4 713 €
11	Equipment de la cuisine et des classes et installation de 2 citernes	Jabiro	2015	22 821 €
12	Aménagement de terrains de basket et volley	Jabiro	2015	
13	Fondations d'un bâtiment technique à 2 étages	Jabiro	2016	12 299 €
14	Construction d'un atelier de menuiserie	Jabiro	2017	29 315 €
15	Opération « Chaussures qui grandissent avec les pieds » - 250 Paires	Jabiro / Muhanga	2018	4 455 €
16	Démolitions et préparation terrain pour construction école secondaire Ahazaza	Muhanga	2019	10 000 €
17	Construction du mur d'enceinte de la future école secondaire	Muhanga	2022	10 000 €
18	Adduction d'eau potable au village de Rutobwe	Rutobwe	2023	7 668 €
19	Adduction d'eau potable au village de Kaduha	Kaduha	2024	16 699 €
	TOTAL			223 396 €
20	Adduction d'eau potable à l'école primaire (610 élèves) de Ntonde	Ntonde	2025	6 556 €

11. Et après...

ITER RUTOBWE
C/O APROSCERU

Cyeza, le 05 Novembre 2024

AUX RHETOS,
Chers partenaires bienfaiteurs,

L'impact des efforts d'investissement de l'APROSCERU dans l'éducation, par la création de l'ITER en 1993 est objectivement mesurable : la prise de conscience de l'éducation comme facteur essentiel du développement communautaire a augmenté ; plus de 90% des enfants ont obtenu de bons résultats scolaires et 60% des jeunes scolarisés qui ont terminé le cycle secondaire ont poursuivi des études universitaires.

Actuellement, 760 enfants sont scolarisés à l'ITER. Les parents sont impliqués et contribuent non seulement au fonctionnement de l'école mais aussi à la couverture des besoins financiers individuels liés à l'éducation de leurs enfants. L'APROSCERU s'occupe du reste et notamment la mise en place des infrastructures.

Au cours de l'année scolaire 2023/2024, l'ITER avait 860 élèves et ce nombre a eu des répercussions sur l'aspect logement. Après avoir analysé ce phénomène et examiné l'état des dortoirs que dispose l'école, on a pris la décision de diminuer le nombre des élèves internes à accueillir pour cette année scolaire 2024/2025 afin d'améliorer le bien-être et le confort des enfants, mais aussi leur sécurité. Cette diminution du nombre des élèves a eu un impact financier : un déséquilibre entre les entrées et les dépenses de l'école.

Dans ce dossier, nous aimerions vous soumettre la proposition relative à l'augmentation de la capacité d'accueil de l'Ecole par la construction d'un dortoir pour élèves. Un dortoir dont la capacité d'accueil est de 300 élèves.

L'APROSCERU, avec ses ressources financières limitées, a souhaité construire un dortoir pour garçons dans l'enceinte de l'école afin de pouvoir augmenter le nombre des élèves et atteindre le nombre des élèves que comptait l'ITER au cours de l'année scolaire 2023-2024 et même aller au-delà de ce nombre. La capacité d'autofinancement de l'ITER fait l'objet de préoccupation de l'équipe APROSCERU-ITER et la construction de ce dortoir est l'un des moyens pour arriver à cet objectif.

Au-delà de l'autosuffisance financière, la construction du dortoir a d'autres avantages à savoir l'amélioration de la discipline des élèves de jour comme de nuit et l'accès à une bonne hygiène. Le devis de construction du dortoir est annexé au présent document.

L'Institut Technique de RUTOBWE vous réitère ses vifs remerciements pour tout ce que vous avez fait à son endroit, et nous aimerions vous demander encore une fois d'examiner notre demande de soutien à la construction du dit dortoir comme vous l'avez fait par le passé quand nous vous avons fait part du problème d'eau auquel l'école et la population environnante étaient confrontées.

Fait à Cyeza le 01 Novembre 2024

MUNYANEZA Felix,
Directeur de l'ITER

DEVIS ESTMATIF ET QUANTITATIF DU PROJET DE CONSTRUCTION D'UN DORTOIR POUR LES GARÇONS A L'ITER

GRAND TOTAL		84 994 950
Part de l'APROSCERU	30 000 000	FRW
Main d'oeuvre des Elèves	6 500 000	FRW
Soutien demandé auprès des RHETOS	48 494 950	FRW
		33 960 €

Pour tout don, veuillez verser sur le compte **Projet Rhétos-Rwanda**, géré auprès de **Medico Lions Clubs Belgium** sur le compte en banque **ING BE 46 3631 3165 7736 de Medico LCB** avec la communication « **Projet Rhétos-Rwanda** »



Merci pour votre soutien dans ce projet !

